

Professioneel Statuut Jan van Brabant College

Inleiding

Elk bevoegd gezag, bestuur in het voortgezet onderwijs, voor het Jan van Brabant College de Stichting Openbaar Onderwijs Jan van Brabant, kent vanaf 1 augustus 2018 de verplichting om, in overleg met leraren een professioneel statuut op te stellen. In dit statuut worden afspraken gemaakt over het respecteren van de professionele ruimte van de leraar. De GMR en MR hebben daarbij geen formele rol, maar de GMR en MR kunnen vanuit het initiatiefrecht wel informeren naar de stand van zaken. Het bestuur van het Jan van Brabant College legt het concept professioneel statuut Jan van Brabant College voor ter kennisname.

Wat is een professioneel statuut?

Het professioneel statuut is de uitkomst van overleg tussen leraren en schoolleiding. In het professionele statuut worden afspraken gemaakt over de zeggenschap en professionele ruimte van de leraar. Het schoolbestuur moet ervoor zorgen dat de professionele ruimte van leraren in de school wordt gerealiseerd. De definitie van professionele ruimte staat in de wet. Leraren dragen (binnen de kaders van het onderwijskundig beleid van de vestiging Molenstraat, vestiging Deltaweg en nevenvestiging Gasthuisstraat) verantwoordelijkheid voor het vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische proces in de school. In de Wet Beroep Leraar en het lerarenregister is opgenomen dat leraren een zelfstandige verantwoordelijkheid toekomt als het gaat om het beoordelen van de onderwijsprestaties van leerlingen. Hieronder valt ook de begeleiding van de leerlingen en de contacten met de ouders. Verder worden afspraken gemaakt en vastgelegd over het onderhouden van de bekwaamheid van de leraren als onderdeel van het team c.q. afdeling.

Wat heeft de leraar aan een professioneel statuut?

Het belang van zeggenschap van leraren over het onderwijs is onomstreden. Om kwalitatief goed onderwijs te geven is het nodig dat een leraar, in samenspraak met zijn collega's, zeggenschap heeft over het ontwerp en de uitvoering van het onderwijskundig beleid en kwaliteitsbeleid in de school. De manier waarop die uitwerking wordt vormgegeven in een school, verschilt per instelling en komt tot stand in dialoog tussen leraren en de schoolleiding.

Als gevolg van het professioneel statuut worden de afspraken die over de zeggenschap van leraren worden gemaakt, vastgelegd om ervoor te zorgen dat leraren daadwerkelijk professionele ruimte in hun school hebben. Juist de dialoog over en het vormgeven van zeggenschap van leraren draagt aantoonbaar bij aan het werkplezier en de kwaliteit van het onderwijs.

Waarom nu het professioneel statuut?

Is het professioneel statuut nieuw? Ja, voor het voortgezet onderwijs wel. Het mbo kent al een aantal jaren een professioneel statuut. Voor het primair, voortgezet en speciaal onderwijs is het nieuw. Sinds 1 augustus 2017 staat de verplichting voor scholen om een professioneel statuut te hebben in de onderwijswetten. Vanaf 1 augustus 2018 zal de inspectie controleren of een dergelijk statuut is opgesteld. Dit betekent dat het schooljaar 2017/2018 wordt gezien als een overgangsjaar waarin scholen de tijd hebben om een professioneel statuut op te stellen en ervoor te zorgen dat leraren de hun toekomstige zeggenschap kunnen uitoefenen.

Waarom een professioneel statuut? Er is toch al medezeggenschap via de MR en GMR?

Het is van belang onderscheid te maken tussen de medezeggenschap op het Jan van Brabant College en de zeggenschap van de leraren. Medezeggenschap regelt het recht om geïnformeerd te worden over en invloed uit te oefenen op het schoolbeleid, zoals de organisatie van het Jan van Brabant College en de arbeidsomstandigheden. Dit professioneel statuut is in de vergadering van de GMR op 19 februari 2018 besproken.

Bij zeggenschap en de afspraken daarover in het professioneel statuut gaat het over de eigenstandige beslisbevoegdheid van leraren binnen de kaders van het schoolbeleid. Er zijn van tal van onderwerpen die op de agenda van de MR of GMR staan die effect (kunnen) hebben op de manier waarop leraren hun werk uitvoeren. Het is daarom van belang bij een professioneel statuut goed te kijken naar hoe de afspraken in het professioneel statuut zich verhouden tot afspraken over het overleg tussen de bestuurder en de GMR en de directie en de MR'en.

Het professioneel statuut is onderdeel van de Wet Beroep Leraar en het lerarenregister. In deze wet staat dat het bevoegd gezag, het schoolbestuur, in overleg met haar leraren een professioneel statuut opstelt. In dit statuut staan de afspraken over de manier waarop de zeggenschap van leraren is geregeld.

Met het invoeren van de Wet Beroep Leraar en het lerarenregister heeft de leraar zeggenschap op vakinhoudelijk, vakdidactisch en pedagogisch gebied (samen met sectieleden, schoolleiding en schoolbestuur):

- A. Wat de inhoud van de lesstof is;
- B. Op welke manier de lesstof wordt aangeboden aan de leerlingen en welke middelen daarbij gebruikt worden,
- C. Welke pedagogisch-didactische aanpak er op school gebruikt wordt en op welke manier deze aanpak toegepast wordt (zoals bij leerlingenbegeleiding en oudercontacten),
- D. Hoe de leraar, als onderdeel van het lerarenteam, haar/zijn bekwaamheid onderhoudt, waarbij rekening wordt gehouden met de onderdelen A, B en C.

De inhoud van de lesstof wordt medebepaald door de wettelijk vastgestelde kerndoelen en verplichte eindexamenstof. De leraar heeft zeggenschap en is verantwoordelijk voor welke manier de lesstof aangeboden wordt waar gepersonaliseerd leren, differentiatie en activerende didactiek belangrijke onderdelen zijn. De leraar bepaalt samen met de vaksectie en in afstemming met de schoolleiding, binnen de gestelde financiële kaders, de inhoud van de lesstof via methoden of eigen lesmateriaal. De pedagogisch didactische aanpak en de daarvoor benodigde middelen passen binnen het door de school, afdelingen en medezeggenschap vastgestelde onderwijsbeleid. Op schoolniveau, afdelingsniveau en op sectieniveau is een professionaliseringsagenda (scholing) opgesteld. Op individueel niveau wordt via de uren deskundigheidsbevordering en het persoonlijke scholingsbudget, ruimte gegeven om de bekwaamheid bijgehouden en op professioneel niveau gehouden dient en kan worden.

In absolute zin is de besluitvorming van middelen, begroting neergelegd bij de raad van toezicht en bestuur. In dit voorbereidende proces is directie nauw betrokken en worden GMR en MR geïnformeerd en meegenomen in de besluitvorming. Besluitvorming m.b.t. onderwijsontwikkelingen lopen altijd via de afdelingen, secties en medezeggenschap. De kern van dit professioneel statuut is hoe de gesprekken gevoerd gaan worden met leraren en leidinggevenden. Hoe we afspraken maken over het hanteren van het pedagogisch didactisch handelen binnen het Jan van Brabant College. Hoe de afdelingen, teams, secties betrokken

worden bij het tot stand komen van het onderwijskundige beleid binnen het Jan van Brabant College.

Zeggenschap

Het betekent dat de leraar van het bestuur en schoolleiding voldoende zeggenschap over de invulling van het werk moet krijgen om dit goed te kunnen doen, binnen de kaders van het onderwijskundig beleid van het Jan van Brabant College. Op de vestigingen maakt de leraar afspraken over de afstemming van deze professionele ruimte en het schoolbeleid. Leraren kunnen bijvoorbeeld met het bestuur en/of schoolleiding afspreken hoe dit via overleg georganiseerd wordt. Iedere school is anders en het professioneel statuut geeft de leraar ruimte invulling te geven aan de eigen zeggenschap in overleg met schoolleiding en of bestuur. Een goed gesprek c.q. goede gesprekkencyclus is de belangrijkste basis voor de goede werking van het statuut.

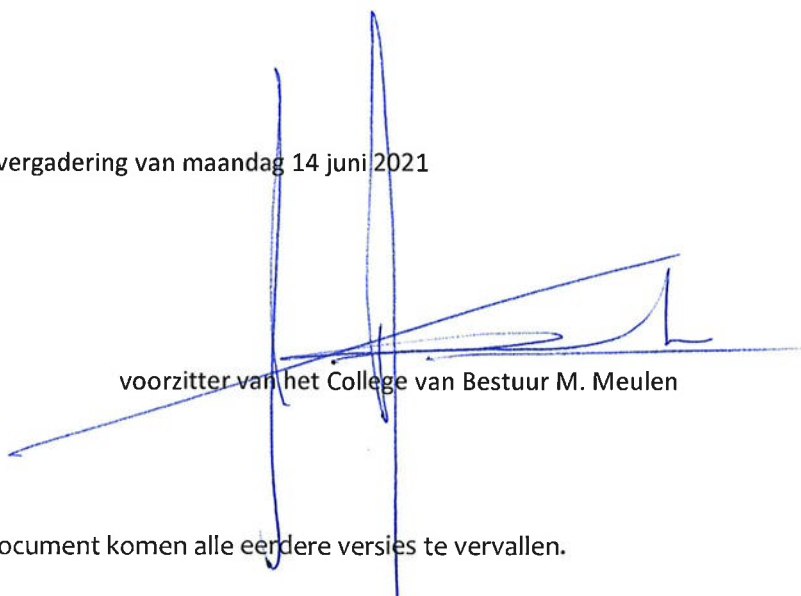
Schoolbestuur

Het schoolbestuur blijft eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, voor het functioneren van de school en voor het personeelsbeleid. Met de Wet Beroep Leraar en het lerarenregister is het schoolbestuur nu verplicht om bij het opstellen en uitvoeren van dit beleid rekening te houden met de basisprincipes van goed leraarschap die onderdeel zijn van een professionele standaard van leraren en met leraren afspraken te maken om ieders verantwoordelijkheid goed te regelen. De wet vereist dát er een statuut is, niet hóe het statuut er uitziet of wat de inhoud is.

Aldus vastgesteld in de GMR vergadering van maandag 14 juni 2021



voorzitter GMR T. van Dijk
- Besselink



voorzitter van het College van Bestuur M. Meulen

Met de vaststelling van dit document komen alle eerdere versies te vervallen.

